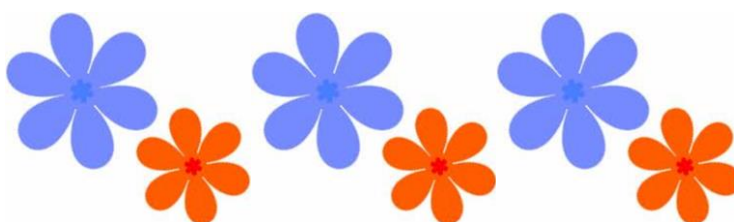




สาระสำคัญ



การหาผลบวกระหว่างจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบ ให้นำ
ค่าสัมบูรณ์ของแต่ละจำนวนมาลบกัน โดยจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์
มากกว่าเป็นตัวตั้ง แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มบวกหรือจำนวน
เต็มลบตามจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า ซึ่งเป็นประโยชน์
ในเรื่องการคูณต่อไป





แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ให้เวลา 10 นาที
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
1. $(-62) + 75$ เท่ากับจำนวนใดต่อไปนี้

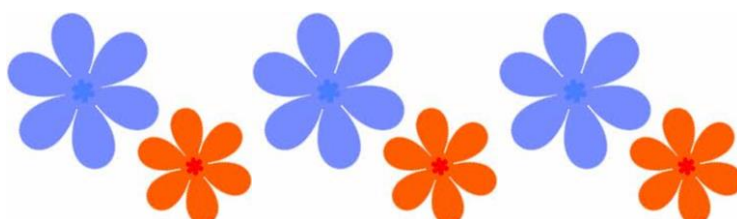
ก. 13	ข. -13
ค. 137	ง. -137
 2. ประโยคใดต่อไปนี้เป็นจริง

ก. $(-15) + 12 = -27$	ข. $15 + (-12) = 27$
ค. $(-12) + 15 = -3$	ง. $12 + (-15) = -3$
 3. $(-a) + (a)$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $-2a$	ข. $2a$
ค. a	ง. 0
 4. ถ้า $(-70) + \square = 10$ แล้ว \square ตรงกับข้อใดต่อไปนี้

ก. 70	ข. 80
ค. 60	ง. 50
 5. $17 + (-19)$ เท่ากับจำนวนใด

ก. 2	ข. 36
ค. -2	ง. -36





แบบทดสอบก่อนเรียน



6. ถ้า $(-25 + \square) = 50$ แล้ว \square ตรงกับข้อใดต่อไปนี้

- | | |
|--------|-------|
| ก. -75 | ข. 75 |
| ค. -25 | ง. 25 |

7. ผลลัพธ์ของ $(-14) + 37$ เท่ากับจำนวนใดต่อไปนี้

- | | |
|-------|--------|
| ก. 23 | ข. -23 |
| ค. 51 | ง. -51 |

8. ถ้า $(-m) + 9 = -30$ จงหาค่าของ $m + (-2)$

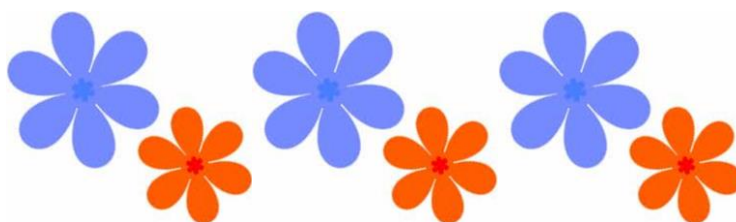
- | | |
|-------|-------|
| ก. 21 | ข. 31 |
| ค. 37 | ง. 39 |

9. $(-107) + 15$ เท่ากับจำนวนในข้อใด

- | | |
|--------|---------|
| ก. 92 | ข. -92 |
| ค. 122 | ง. -122 |

10. ผลลัพธ์ของ $125 + (-18)$ คือข้อใด

- | | |
|---------|--------|
| ก. -107 | ข. 107 |
| ค. -143 | ง. 143 |





ศึกษาตัวอย่าง



$$13 + (-8) = \square$$

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ 13 หรือ $|13|$ = 13

ค่าสัมบูรณ์ของ -8 หรือ $|-8|$ = 8

นำค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่าเป็นตัวตั้งและลบด้วยตัวลบที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่า

$$\begin{aligned} |13| - |-8| &= 13 - 8 \\ &= 5 \end{aligned}$$

ผลลัพธ์เป็นจำนวนเต็มบวก ตามจำนวนที่มี ค่าสัมบูรณ์มากกว่า

$$\text{ดังนั้น } 13 + (-8) = 5$$

น้อง ๆ อย่าลืมว่าค่าสัมบูรณ์
เป็นจำนวนเต็มบวกเสมอ
สัญลักษณ์ ค่าสัมบูรณ์ คือ $|-|$





อ่านหน่อยนะครับ



การบวก จำนวนเต็มบวก กับ จำนวนเต็มลบ

ให้นำค่าสัมบูรณ์มาลบกัน แล้วตอบ

เป็นจำนวนเต็มบวก หรือจำนวนเต็มลบ

ตามจำนวนที่มี **ค่าสัมบูรณ์มากกว่า**

การบวกแบบนี้ มีข้อแตกต่างกัน คือ

มีจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มบวก มีกฎว่า

ต้องนำจำนวนเต็มทั้งสอง **มาลบกัน**



และเวลาตอบก็ตอบตามจำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

จำนวนเต็มบวกมากกว่า ก็ตอบเป็น บวก

จำนวนเต็มลบมากกว่าก็ตอบเป็น ลบ



ศึกษาตัวอย่างที่ 2 กันต่อ



$$-13 + 8 = \square$$

วิธีทำ ค่าสัมบูรณ์ของ -13 หรือ $|-13|$ = 13

ค่าสัมบูรณ์ของ 8 หรือ $|8|$ = 8

นำค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่าเป็นตัวตั้งและลบด้วยตัวลบที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่า

$$\begin{aligned} |-13| - |8| &= 13 - 8 \\ &= 5 \end{aligned}$$

ผลลัพธ์เป็นจำนวนเต็มลบ ตามจำนวนที่มี ค่าสัมบูรณ์มากกว่า

$$\text{ดังนั้น } (-13) + (8) = -5$$



ไม่ยากเลยใช่ไหมเพื่อนๆ

ถ้าอย่างนั้นเรามาลอง

ทำแบบฝึกหัดดูเลยนะ



แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.1



คำชี้แจง เติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. $(-98) + 24 = \dots\dots\dots$

2. $(-131) + 13 = \dots\dots\dots$

3. $312 + (-180) = \dots\dots\dots$

4. $97 + (-17) + (-60) = \dots\dots\dots$

5. $(-8) + 16 + (-12) = \dots\dots\dots$



แบบฝึกกิจกรรมที่ 1.2



คำชี้แจง เติมจำนวนลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

$$1. \quad 3 + \dots\dots\dots = -12$$

$$2. \quad (-16) + \dots\dots\dots = 9$$

$$3. \quad (-22) + \dots\dots\dots = -31$$

$$4. \quad \dots\dots\dots + 14 = 100$$

$$5. \quad \dots\dots\dots + (-67) = 200$$



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ให้เวลา 10 นาที
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
1. $(-62) + 75$ เท่ากับจำนวนใดต่อไปนี้

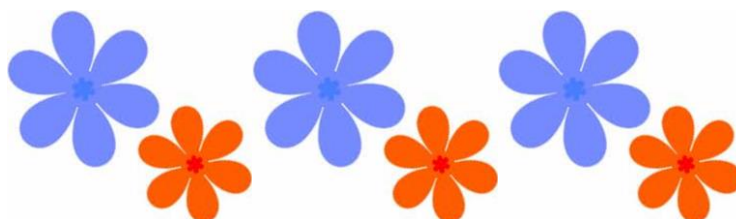
ก. 13	ข. -13
ค. 137	ง. -137
 2. ประโยคใดต่อไปนี้เป็นจริง

ก. $(-15) + 12 = -27$	ข. $15 + (-12) = 27$
ค. $(-12) + 15 = -3$	ง. $12 + (-15) = -3$
 3. $(-a) + (a)$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $-2a$	ข. $2a$
ค. a	ง. 0
 4. ถ้า $(-70) + \square = 10$ แล้ว \square ตรงกับข้อใดต่อไปนี้

ก. 70	ข. 80
ค. 60	ง. 50
 5. $17 + (-19)$ เท่ากับจำนวนใด

ก. 2	ข. 36
ค. -2	ง. -36





แบบทดสอบหลังเรียน



6. ถ้า $(-25 + \square) = 50$ แล้ว \square ตรงกับข้อใดต่อไปนี้

- ก.** -75 **ข.** 75
ค. -25 **ง.** 25

7. ผลลัพธ์ของ $(-14) + 37$ เท่ากับจำนวนใดต่อไปนี้

- ဂ. ၂၃ ဖ. -၂၃
- ဓ. ၅၁ ဇ. -၅၁

8. ถ้า $(-m) + 9 = -30$ จงหาค่าของ $m + (-2)$

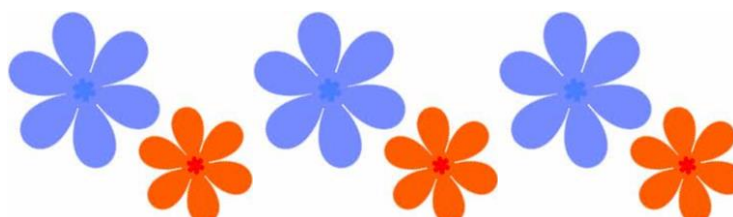
- ဂ. ၂၁ ဃ. ၃၁
- င. ၃၇ ည. ၃၉

9. $(-107) + 15$ เท่ากับจำนวนในข้อใด

- ก. 92 ข. -92
- ค. 122 ง. -122

10. ผลลัพธ์ของ $125 + (-18)$ คือข้อใด

- ค. -107 ข. 107
 ก. -143 ง. 143





ตารางบันทึกผลการเรียนรู้



แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

ชุดฝึกเสริมทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1.1	5		
กิจกรรมที่ 1.2	5		
ผลการพัฒนา			

ดีใจจังเลย

ผลคะแนนออกแล้ว



บรรณานุกรม

กนกวลี อุณกรกุล.(2547) และคณะ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

คณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์,สมาคม. (2542) **.คณิตศาสตร์พาเพลิน 72 เรื่อง.** กรุงเทพฯ. พิกษ์การพิมพ์.

โชคชัย สิริหาญอุดม. (2553) **.แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1 รายวิชาพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : เดอะบุ๊กส์.

เทพฤทธิ์ ยอดใสและคณะ. (2553). **คู่มือคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1.** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ. องค์การคำครูสภา.

ศึกษาธิการ,กระทรวง.(2554).**คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบ

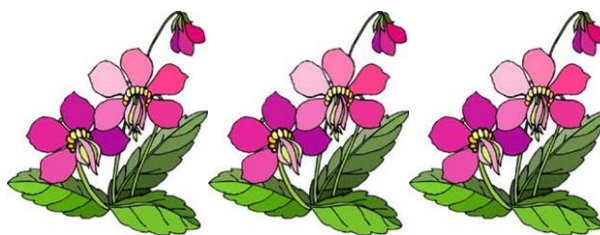


เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก
2. ง
3. ง
4. ข
5. ก
6. ข
7. ก
8. ก
9. ข
10. ข

เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.1

1. -74
2. -118
3. 132
4. 20
5. -4





เฉลยแบบทดสอบ



เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ 1.2

1. -15
2. 25
3. -9
4. 86
5. 267

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ก
2. ง
3. ง
4. ข
5. ค
6. ข
7. ก
8. ค
9. ข
10. ข

